

| | | | |
|----|-------------|-------|---------------------------|
| 제목 | 우리 문화를 배워요! | 수업 기간 | 2025. 5. 5. ~ 2025. 6. 1. |
|----|-------------|-------|---------------------------|

안녕하세요? 씨앤에이논술입니다. 씨앤에이논술 1학년 5월 프로그램은 《우리 문화를 배워요!》입니다. 이번 달은 우리나라의 전통문화와 문화유산에 대해 배우고 체험하면서, 우리 문화의 우수성을 오감으로 느낄 수 있습니다. 모든 국가는 그 나라에서 발생해 전해 내려오는 고유의 문화가 있지요. 우리 문화에는 조상들의 지혜와 역사가 담겨 있기 때문에 전통문화가 중요할 수밖에 없습니다. 나아가 문화는 한 국가의 철학과 국민성을 결정하고, 더 나은 국가를 만들 수 있도록 하기 때문에 전통문화에 대한 이해와 계승은 중요한 부분입니다. 아이들이 '전통 가옥 및 궁궐에 대한 이해, 우리나라의 상징, 전통 음식, 전통 놀이' 등을 주제로 우리의 문화를 접하며, 대한민국의 밝은 미래를 꿈꾸는 데 큰 밑거름이 되는 시간이 되길 바랍니다.

이달의 선정 도서

| 주차 | 구분 | 내용 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1주차  | 선정 도서 | 괴물들이 사는 궁궐 | 글: 무돌 / 출판사: 노란돼지 |
| | 교과 연계 | • 초등 1학년 1학기 - 우리나라 | |
| | 수업 목표 | 멋지게 완성된 궁궐을 망치러 온 사악한 괴물 일당과 이에 맞서는 훌륭한 괴물들에 대한 이야기를 읽으며 경복궁 곳곳의 중요한 건축물과 친숙해질 수 있습니다. 더불어 옛날 사람들이 생각해 낸 흥미로운 괴물들의 특징도 함께 알아보고 그 속에 담긴 조상님들의 지혜에 대해 깨달을 수 있습니다. 궁궐의 모습을 살펴본 뒤, 백성들이 살았던 한옥에 대해서도 살펴보고 우리 문화에 대한 이해를 높일 수 있습니다. | |
| 2주차  | 선정 도서 | 할머니의 이불장 | 글: 양선하 / 출판사: 키다리 |
| | 교과 연계 | • 초등 1학년 1학기 - 우리나라 | |
| | 수업 목표 | 할머니 집에 있는 오래된 이불장과 이불장 속 다양한 이불들을 정감 있는 그림체로 담은 그림책입니다. 사라져 가는 전통문화를 친근하게 접해 보며 우리 고유의 문양, 오방색, 나전 칠기에 대해 알아봅니다. 아이들의 이불 장난에도 사랑으로 격려해 주는 할머니의 모습을 보며 따뜻한 정까지 배우게 되는 시간이 될 것입니다. | |
| 3주차  | 선정 도서 | 우리 밥상 맛 대장 삼총사 | 글: 김용안 / 출판사: 미래엔아이세움 |
| | 교과 연계 | • 초등 1학년 1학기 - 우리나라 | |
| | 수업 목표 | 된장, 고추장, 간장은 우리 밥상을 책임지는 맛 대장 삼총사로 불리지요. 오랜 시간 정성을 들여 만든 장 안에는 몸에 좋은 영양소가 가득합니다. 이 책을 통해서 장의 맛과 장으로 만든 음식을 비롯하여 다양한 장의 특징을 살펴볼 수 있습니다. 또한 장을 소개하는 글을 써 보며 장의 장점을 파악할 수 있습니다. | |
| 4주차  | 선정 도서 | 저절로 흥이 난다 | 글: 최향 / 출판사: 오늘책 |
| | 교과 연계 | • 초등 1학년 1학기 - 우리나라 | |
| | 수업 목표 | 텔레비전도 컴퓨터도 없던 옛날에는 무얼 하며 놀았을까요? 탈춤, 사물놀이, 숨바꼭질, 딱지치기 등 옛사람들이 즐겼던 다양한 민속놀이의 의미, 특징, 놀이 방법 등에 대해 알아봅시다. 내가 체험해 보고 싶은 민속놀이는 무엇인지 생각해 보고, 친구들과 함께 신체를 활용해 민속놀이를 체험한 뒤 느낀 점을 이야기해 봅니다. | |